



LICEO SCIENTIFICO
E DELLE SCIENZE UMANE
LAURANA-BALDI

Via L. Pacioli, 24
61029 - Urbino (PU)
C.F. 82005470412

0722 4430 ☎
psps050002@istruzione.it ✉
psps050002@pec.istruzione.it ✉
www.liceolaurana.edu.it 🌐

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Prot. e data: vedi segnatura

Codice CUP: **G34D21000420006**

Codice Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47841**

Titolo del Progetto: **#IORESTOASCUOLA 2° EDIZIONE**

Ai Docenti interessati
Albo on line
Amm.ne Trasparente
Sito web – Sezione PNRR DM 19
Atti
DSGA

OGGETTO: AVVISO di SELEZIONE rivolto prioritariamente a PERSONALE INTERNO e / o IN COLLABORAZIONE PLURIMA PER LA SELEZIONE DI N. 15 DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 19/2024**)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi e gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4



VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0130927 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio del progetto, n. 13 del 06/12/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 06/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 06/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità di individuare **DOCENTI INTERNI e/o**

IN COLLABORAZIONE PLURIMA ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di:



Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno (per ciascuna figura)
DOCENTE INTERNO e IN COLLABORAZIONE PLURIMA ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI INDIVIDUALI FORMATIVI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (Totale progetto da realizzare n. 525 ore)	15	35

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **42,00 euro/ora omnicomprensivi** lordo stato. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre 30/06/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dalla seguente documentazione (tutta debitamente firmata come l'istanza / modello A):

- allegato B – autovalutazione titoli,
- curriculum redatto secondo il modello europeo*,
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità ,
- documento di identità in corso di validità;

devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 17/02/2025** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC psps050002@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo psps050002@istruzione.it

*Il Curriculum Vitae deve essere numerato in corrispondenza di ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato*
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ridistribuire le ore oppure ricercare all'esterno eventuali figure professionali mancanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS nel caso il punteggio in graduatoria sia inferiore a 50 punti. Il colloquio è finalizzato ad indagare le competenze empatico-relazionali essenziali per lo svolgimento dell'incarico. In caso di esito negativo debitamente motivato, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine della rispettiva graduatoria. Verranno create due distinte graduatorie: una per il personale interno e una seconda graduatoria per il personale disposto ad agire in collaborazione plurima. La selezione soddisferà prioritariamente le istanze del personale interno e poi del personale disponibile ad operare in collaborazione plurima.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto accogliendo eventuali proposte provenienti prioritariamente dal personale interno secondo l'ordine in graduatoria e successivamente, in caso di bisogno, anche dal personale disponibile ad operare in collaborazione plurima secondo l'ordine in graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza ovvero di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



procederà in autonomia alla elaborazione e pubblicazione delle graduatorie e all'assegnazione immediata degli incarichi.

Art. 7 Compiti del DOCENTE ESPERTO NELLE ATTIVITA' INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- *Svolgere percorsi individuali di mentoring ,orientamento, coaching motivazionale e sostegno a competenze disciplinari nei confronti di alunni affidati che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti;*
- *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività;*
- *predisporre, nella fase finale, una dettagliata relazione finale nella quale si evidenzino, strategie metodologiche utilizzate, piano di azione, attività svolte, contenuti ed eventuali materiali usati;*
- *svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto;*
- *compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza;*
- *collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target (99) e milestone di progetto;*

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Team della dispersione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione dell'attività, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il Team della dispersione puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico: Prof.ssa Carla Campogiani.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla Campogiani
(Firmato digitalmente)



ALLEGATO A Istanza di partecipazione per **DOCENTE INTERNO** e **IN COLLABORAZIONE PLURIMA ESPERTO**
NELLE ATTIVITA' INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **DOCENTE ESPERTO NELLE ATTIVITA'**

INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO relativamente al progetto di cui in oggetto:

Ruolo	DOCENTE INTERNO	DOCENTE IN COLLABORAZIONE PLURIMA
DOCENTE ESPERTO NELLE ATTIVITA' INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		

(N.B. Barrare la casella per indicare la partecipazione)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA-BALDI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



ALLEGATO B					
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI DOCENTI NELLE ATTIVITA' INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO					
A. ISTRUZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
B. ESPERIENZE					
B1. ANNI DI INSEGNAMENTO	0 – 5 ANNI	5			
	6 – 10 ANNI	10			
	11 – 15 ANNI	15			
	OLTRE 15	20			
B2. ESPERIENZE PREGRESSE CERTIFICATE IN RUOLI DI MENTORING (ES. tutor per docenti neo-assunti, mentore nell'ambito del PNRR DM 170/2022)	Max 1	10			
B3. PARTECIPAZIONE A PROGETTI finanziati con il PNRR (finalizzati al consolidamento delle competenze di base e trasversali)	5 punti per ogni progetto - Max 4 progetti	20			



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C. FORMAZIONE SPECIFICA			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
C1. CORSI DI FORMAZIONE IN MENTORING, COACHING, PEDAGOGIA	Aggiornamento professionale di almeno 25 ore	5			
	Corso avanzato ANNUALE o BIENNALE (certificazione in coaching / mentoring)	10			
C2. TITOLI POST LAUREAM	Master di tematiche inerenti all'argomento (MAX 2)	5			
	Dottorato in Scienze dell'Educazione, Dottorato in Psicologia, Dottorato in Pedagogia, abilitazione alla professione di Psicoterapeuta, TFA Sostegno (MAX 1)	10			

D. COMPETENZE RELAZIONALI E ATTITUDINALI	n. riferimento	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
--	-------------------	---	---



LICEO SCIENTIFICO
E DELLE SCIENZE UMANE
LAURANA-BALDI

Via L. Pacioli, 24
61029 - Urbino (PU)
C.F. 82005470412

0722 4430 ☎
psps050002@istruzione.it ✉
psps050002@pec.istruzione.it ✉
www.liceolaurana.edu.it 🌐

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

			del curriculum		
		PUNTI			
D1. ESPERIENZA SPORTELLI ASCOLTO STUDENTI OLTRE L'ORARIO DI LEZIONE	[SI] / [NO]	5			
D2. ESPERIENZA CONSOLIDATA NELL'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE (es. peer tutoring, coaching, MOF, group work)	[SI] / [NO]	5			



LICEO SCIENTIFICO
E DELLE SCIENZE UMANE
LAURANA-BALDI

Via L. Pacioli, 24
61029 - Urbino (PU)
C.F. 82005470412

0722 4430 ☎
psps050002@istruzione.it ✉
psps050002@pec.istruzione.it ✉
www.liceolaurana.edu.it 🌐

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Codice CUP: **G34D21000420006**

Codice Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47841**

Titolo del Progetto: **#IORESTOASCUOLA 2° EDIZIONE**

Agli atti

OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Il/La sottoscritto/a _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;



- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma
