

#### LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA - BALDI"

Via L.Pacioli, 24 61029 URBINO (PU)

Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it





PER L'ITALIA DI DOMANI







Prot. e data vedi segnatura

Codice CUP: G34D23005200006

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35338

Titolo del Progetto: FORMAZIONE E FUTURO

All'albo on line Amministrazione trasparente Al Sito sezione PNRR Agli interessati Alla DSGA

# OGGETTO: RIAPERTURA AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". (DM 66/2023)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

#### **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali TUTOR INTERNI e per gli elencati percorsi:

tipologia percorso	destinatari	n. ore	n. edizioni	n. tutor
Percorso di formazione sulla transizione digitale.	n. 15 docenti	13	1	1
Tematica: aggiornamento del curricolo digitale				
Laboratorio di formazione sul campo. Tematica:	n. 10 docenti	13	1	1
utilizzo di programmi didattici				
Laboratorio di formazione sul campo. Tematica:	n. 10	13	2	2
digitalizzazione amministrativa (ICDL)	personale			
	ATA			

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

L'incarico sarà retribuito se ogni percorso raggiungerà la presenza di almeno il 70% di n. 13 ore:

- di almeno 15 corsisti per i Percorsi di formazione;
- di almeno 5 corsisti per i Laboratori

# Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 25/11/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo posta elettronica all'indirizzo psps050002@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di TUTOR è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

# A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

# Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

# Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti dei corsisti.

# In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

#### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

• Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

# Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Carla Campogiani.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carla Campogiani
(firmato digitalmente)

# ALLEGATO A Istanza di partecipazione TUTOR DM 66/2023

		Al Dirigen	te Scolastico	
II/la so	ttoscritto/a			
nato/a	co/a a il			
codice	fiscale    _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	I		
resider	nte avia			
recapit	ecapito telrecapito cell			
indirizz	o E-Mail			
indirizz	o PEC	·		
in servi	zio presso			
	qualifica di			
	CHIEDE			
Di part	ecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: TUTOR			
	tipologia percorso	Barrare la casella	Preferenza	
	rso di formazione sulla transizione digitale. Tematica: rnamento del curricolo digitale			
	ratorio di formazione sul campo. Tematica: utilizzo di programmi			
Labor	ratorio di formazione sul campo. Tematica: digitalizzazione			
allilli	nistrativa (ICDL)			
(In rela	izione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 8. Il valo ore)	ore 1 corrisponde all	a preferenza	
	ne, consapevole della responsabilità penale e della decadenza d dichiarazioni mendaci, <b>dichiara</b> sotto la propria responsabilità q		acquisiti. Nel	
	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando			
	di essere in godimento dei diritti politici			
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i	seguenti provvedin	nenti penali	
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere pendenti:		menti penali	
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svol			
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Grup	po Operativo di Pian	0	
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità co	on l'incarico previsti	dalla norma	

	vigente di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
Data	firma
Si alleg	a alla presente:
•	Documento di identità in fotocopia Allegato B (griglia di valutazione) dichiarazione assenza motivi di incompatibilità Curriculum Vitae
N.B.: <u>La</u>	a domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione
	DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE
RESPO DELL'A PIATTA TEMPE	ottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA NSABILITÁ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI RT. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA AFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA STIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI CIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO
Data	firma
679/20	ttoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 116, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione vamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione
Data	firma

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magist	rale)	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punt	o A1)	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in		5			
alternativa al punto A1 e A2)					
LE CERTIFICAZIONI OTTENUT	E				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max	5 punti			
riconosciute dal MIUR	1				
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTO	DRE IN	CUI SI			
CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA /					
DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI	Max	2			
PNRR e FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE	10	punti			
EUROPEO (PON – POR- ETC.)		cad.			
C2. ESPERIENZE DI					
FACILITATORE /VALUTATORE (min. 20	Max	2			
ore) NEI PROGETTI	10	punti			
FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE		cad.			
EUROPEO (PON –					
POR- ETC.)					
C3. ESPERIENZE DI TUTOR					
COORDINATORE (min. 20 ore) NEI	Max	2 punti			
PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO	10	cad.			
SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)					
C4. CONOSCENZE					
SPECIFICHE DELL'	Max.	1			
ARGOMENTO DELLA	5	punto			
FORMAZIONE (documentate attraverso		cad.			
pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore)					
per i quali è stato rilasciato un attestato)					



# LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA - BALDI"

Via L.Pacioli, 24 61029 URBINO (PU)

Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412 E-mail: psps050002@istruzione.it - Pec: psps050002@pec.istruzione.it Sito web: http://www.liceolaurana.edu.it





**∷∵:** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI







Codice CUP: G34D23005200006

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35338

Titolo del Progetto: FORMAZIONE E FUTURO

# OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il sottoscritto		
Nato a il	residente a	Provincia di
Via	Codice Fiscale	
Partecipante alla selezione in qualità di		nel progetto di cui in oggetto

# **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data	Firma