



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

30.245,90 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

LICEO SCIENTIFICO SC.UMANE LAURANA-BALDI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PSPS050002

Città

URBINO

Provincia

PESARO E URBINO

Legale Rappresentante

Nome

CLAUDIA

Cognome

GUIDI

Codice fiscale

GDUCLD58R61L500Z

Email

guidiclaudia@tiscali.it

Telefono

07224430

Referente del progetto

Nome

Monica

Cognome

Giampaoli

Codice Fiscale

GMPMNC80C42I459K

Informazioni progetto

Codice CUP

G34D23005200006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-35338

Titolo progetto

FORMAZIONE E FUTURO

Descrizione progetto

Il Liceo scientifico e delle scienze umane "Laurana-Baldi" propone il seguente piano di formazione complessivo rivolto sia ai docenti che al personale scolastico: -per quanto riguarda l'attività PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: a) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sulla realtà aumentata, virtuale e mixata; b) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sull'aggiornamento del curriculum digitale; c) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sulle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica d) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti per il personale amministrativo e collaboratori scolastici per il potenziamento delle competenze digitali in diversi ambiti. Per quanto riguarda l'attività di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: a) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sulla realtà aumentata, virtuale e mixata a completamento del percorso formativo; b) n. 2 edizione di n.13 ore per 20 corsisti per il personale amministrativo e collaboratori scolastici per il potenziamento delle competenze digitali in diversi ambiti. c) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti per l'utilizzo di programmi didattici e strumentazione legati ai progetti della Scuola 4.0 (Classroom e Labs) d) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti laboratorio per tecnologie digitali per l'inclusione.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.839,20 €	4	Compilato	11.356,80 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.839,20 €	5	Compilato	14.196,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	4.693,10 €	1	Completato	4.693,10 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il Piano di formazione-aggiornamento dell'istituto "Laurana-Baldi", redatto sulla base delle Direttive ministeriali, degli obiettivi del PTOF e dei risultati dell'Autovalutazione di Istituto, nonché sulla base delle necessità di formazione emerse e le conseguenti aree di interesse, tiene conto dei seguenti elementi: DOCENTI -bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze relative alle nuove sfide della realtà aumentata e virtuale; - esigenza di aggiornarsi sul curricolo delle competenze digitali; - approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari; -necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento. PERSONALE ATA E AMMINISTRATIVO ha espresso il bisogno di: -conoscere gli strumenti digitali per la gestione delle assenze per la 104/92: permessi, riposi e congedi; - conoscere gli strumenti digitali per la gestione della inidoneità, inabilità e malattia del personale della scuola; -gestire in modo efficiente il sito web della scuola: tutti gli aspetti legali e normativi.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il Liceo scientifico e delle scienze umane "Laurana-Baldi" propone il seguente piano di formazione complessivo rivolto sia ai docenti che al personale scolastico: -per quanto riguarda l'attività PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: a) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sulla realtà aumentata, virtuale e mixata: il corso ha come focus primario le nuove tecnologie immersive come Augmented, Virtual e Mixed reality, Metaverso. Verranno approfonditi sia aspetti teorici con esempi pratici e fondamentali della letteratura internazionale e casi s'uso in diversi domini applicativi (Beni culturali, Turismo, Industria e Formazione). Verranno poi fatti cenni all'intelligenza artificiale generativa e alla modellazione 3D per la creazione di scene virtuali. Infine verranno esplorate le nuove frontiere del Cloud Computing. AREA DIGCOMPEDU 1. Risorse digitali 2. Pratiche di insegnamento e apprendimento 3. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti b) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sull'aggiornamento del curriculum digitale: il corso cercherà di offrire un pratico e versatile strumento per i docenti per approfondire l'orizzonte europeo delle competenze professionali e didattiche elaborando esempi e buone pratiche di curricula digitali innovativi al fine di creare un kit di risorse e contenuti didattici e digitali innovativi. Inoltre si prevede una sistemazione del curriculum digitale del nostro istituto. AREA DIGCOMPEDU 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento c) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sulle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica: il corso ha come obiettivo quello di acquisire nuove competenze e conoscenze degli strumenti compensativi che possano fornire supporto agli alunni. Grazie all'impiego di strumenti digitali, sarà possibile affrontare le sfide dell'inclusione scolastica, sia per gli studenti con bisogni educativi speciali, sia per gli studenti con disturbi specifici. Saranno presentati strumenti e applicazioni per la creazione di contenuti multimediali accessibili, l'organizzazione delle attività didattiche e la valutazione degli apprendimenti, applicativi utili per lo studio e la comprensione dei testi, ma anche strumenti mirati alle diverse attività disciplinari. Inoltre si cercherà di approfondire la didattica personalizzata come strategia per permettere la valorizzazione dei talenti dei singoli alunni. AREA DIGCOMPEDU 1. Risorse digitali 2. Pratiche di insegnamento e apprendimento 3. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti d) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti per il personale amministrativo e collaboratori scolastici per il potenziamento delle competenze digitali in diversi ambiti. Per quanto riguarda l'attività di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: a) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti sulla realtà aumentata, virtuale e mixata a completamento del percorso formativo: durante il laboratorio verranno create scene virtuali con camere sferiche 360, fino alla realizzazione di tour virtuali con SW dedicati. Il processo parte dall'acquisizione fino alla realizzazione del tour inserendo questa realizzazione nel percorso didattico. Verranno mostrati metodi per la realizzazione di modelli 3D utilizzando immagini con tecniche di fotogrammetria. b) n. 2 edizione di n.13 ore per 20 corsisti per il personale amministrativo e collaboratori scolastici per il potenziamento delle competenze digitali in diversi ambiti. c) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti per l'utilizzo di programmi didattici e strumentazione legati ai progetti della Scuola 4.0 (Classroom e Labs) d) n. 1 edizione di n.13 ore per 20 corsisti laboratorio per tecnologie digitali per l'inclusione.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

In questa fase di progettazione sono previste le seguenti collaborazioni a) Azienda DeepReality srl b) Azienda CAP studio srl In fase di realizzazione saranno eventualmente individuati enti in grado di fornire le proprie competenze.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità pratica per l'apprendimento sarà formata da un gruppo di formatori tutor interno con il compito di promuovere la ricerca e la condivisione di contenuti, strategie e pratiche didattiche digitali sia per i docenti che per il personale amministrativo-organizzativo per lo sviluppo professionale continuo. Il lavoro della Comunità sarà orientata anche allo scambio e al dialogo/confronto con le altre istituzioni scolastiche del territorio. Per la componente docente, la comunità di pratica, svolgerà una funzione di raccordo con i dipartimenti disciplinari al fine di raccogliere i bisogni e le esigenze formative al fine di organizzare i corsi concretamente e aderenti ai fabbisogni. Anche per la componente ATA la comunità di pratica, svolgerà una funzione di raccordo per le esigenze formative.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	13	2.028,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				811,20 €
				Importo totale attività	2.839,20 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

80

Importo totale (numero edizioni)

11.356,80 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	13	2.028,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				811,20 €
				Importo totale attività	2.839,20 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

14.196,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	138.03	4.693,10 €
				Importo totale attività	4.693,02 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	39	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

27/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.