



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "LAURANA – BALDI"

Via L.Pacioli , 24 61029 URBINO (PU)
Tel. 0722/4430 Fax 0722/322860 C.F.: 82005470412
E-mail: psp050002@istruzione.it - Pec: psp050002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceolaurana.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Prot. e data: vedi segnatura

CODICE CUP: G34D23004440006

Codice Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29624-

Titolo Progetto: Missione STEM e MULTILINGUISMO

Ai Docenti dell'Istituto

All'albo online

All'amministrazione trasparente

Al sito web d'Istituto – Sezione PNRR Scuola Futura

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO / ESTERNO PER IL CONFERIMENTO:

N.1 INCARICHI INDIVIDUALI FORMATORE ESPERTO IN POSSESSO DI COMPETENZE DOCUMENTATE SULLE DISCIPLINE STEM – LINEA A

N.1 INCARICHI INDIVIDUALI TUTOR – LINEA A

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.li;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art.45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e di Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.M. 12.04.2023 n.65 recante la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1 ‘Nuove competenze e nuovi linguaggi’ nell’ambito della missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’allegato 2 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 ‘Nuove competenze e nuovi linguaggi’ nell’ambito della missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n.132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell’istruzione e del merito ha diramato le istruzioni operative per l’attuazione del progetto;

VISTE le **delibere del Collegio dei Docenti** n.56 del 09.01.2024 e **del Consiglio di Istituto** n.54 del 29.01.2024 di adozione del suddetto progetto “**MISSIONE STEM E MULTILINGUISMO**” e inserimento nel PTOF;

VISTO l’accordo di concessione del suddetto progetto prot. n.1613 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e.f. 2024 n.50 del 29.01.2024;

VISTO il proprio atto di predisposizione del programma annuale esercizio finanziario 2024, prot. n.413 del 13.01.2023;

VISTO il Decreto Dirigenziale n.1201 del 30.01.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: “**MISSIONE STEM E MULTILINGUISMO**” **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29624– CUP G34D23004440006**

TENUTO CONTO che i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM devono essere tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per la selezione delle seguenti figure:

Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno complessive
DOCENTE ESPERTO PER PERCORSI STEM – LINEA A	1	27
TUTOR – LINEA A	1	27

Al fine di realizzare:

n.1 corsi di potenziamento delle discipline STEM di n. 27 ore per gli studenti delle classi quinte (minimo 9)

Per gli incarichi affidati il compenso è a costi standard ed è stabilito dall'Unità di missione del PNRR:

- Per **Docente esperto (Linea A)** il corrispettivo lordo è stabilito in €79,00 per ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge;
- Per **Tutor (Linea A)** il corrispettivo lordo è stabilito in €34,00 per ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 15/04/2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC psps050002@pec.istruzione.it o PEO psps050002@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum Vitae non numerato secondo art.2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione:

Ogni facente istanza può concorrere **per una sola figura professionale**, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 7 Compiti

L'incarico di **ESPERTO** prevede:

- Lo svolgimento dell'attività di docenza secondo il calendario predisposto dall'istituzione scolastica;
- La partecipazione ad eventuali incontri previsti dalla Dirigenza e/o con il docente coordinatore dei progetti PNRR e con il Gruppo di lavoro propedeutici alla realizzazione dei corsi di lingua straniera;
- Alla pianificazione delle lezioni stabilite dal calendario scolastico nel registro presente nella piattaforma FUTURA;
- All'apposizione della propria firma di presenza/compresenza sulla piattaforma FUTURA;
- Alla registrazione delle eventuali assenze degli studenti;
- Al monitoraggio delle assenze degli **alunni che dovranno raggiungere il 70% delle presenze** su 27 ore per ottenere l'attestato di partecipazione al corso e l'ammissione all'esame di certificazione linguistica;
- Alla vigilanza sugli alunni affidati in quanto assoggettati alla responsabilità civile; pertanto,

- è fatto divieto assoluto di abbandonare l'aula durante l'ora di lezione;
- Ad accettare incondizionatamente il calendario e l'orario per lo svolgimento delle lezioni; qualsiasi richiesta di variazione oraria e/o del calendario stabilito dovrà preventivamente essere presentata in forma scritta alla Dirigente;
 - Accettare la sede di servizio dove saranno collocate le lezioni.

L'incarico di **TUTOR** prevede:

- Partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto;
- Collabora con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- Interagisce con la dirigenza e con il gruppo di lavoro;
- Gestisce le presenze/assenze in piattaforma FUTURA

Art. 8 Tempi e modalità di esecuzione dell'attività formativa

Le attività formative saranno realizzate inderogabilmente entro la fine del mese di giugno 2024 e avranno una scansione che sarà determinata da un calendario dettagliato definito dal Dirigente Scolastico e dal docente coordinatore / organizzatore dei corsi, dopo la selezione degli esperti.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR 207/2010), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: PROF.SSA CLAUDIA GUIDI

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Guidi
(firmato digitalmente)

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma online "Gestione progetti PNRR"
- FUTURA

Data _____

Firma

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B. La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il / la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART.46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N.445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÓ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART.76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

Firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto "Laurana-Baldi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max. 1 cert.	5			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. Esperienze di insegnamento in discipline STEM	Max 5	4 punti cad.			
C2. Esperienze lavorative in progetti relativi alle discipline STEM (es. attraverso esperienze lavorative professionali, team di progettazione, gruppo di lavoro interno alla scuola)	Max 5	4 punti cad.			
C3. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente	Max 5	4 punti cad.			
C4. Master / corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500h	Max 5	4 punti cad.			
TOTALE 100		MAX			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	Da compilare e a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
TUTOLI CULTURALI <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. Specializzazione post-laurea o Master o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Max. 1 cert.	5			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto nelle scuole e/o in altri contesti formativi	Max 5	4 punti cad.			
C2. Esperienze professionali svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, ERASMUS	Max 5	4 punti cad.			
C3. Incarichi funzionali nelle istituzioni scolastiche (Collaboratori del Dirigente Scolastico, Coadiutori, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale, Referente per l'inclusione – Alunni con disabilità, DSA,	Max 5	4 punti cad.			

BES – e contrasto al bullismo, Referenti PCTO, ecc.)					
C4. Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta candidatura	Max 5	4 punti cad.			
TOTALE MAX		100			